ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №78 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 16.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ №78
_____ Иванова Е.А.
Приказ 12.04.2021 г. № 24

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №78
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.03.2021 №4

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №78 Невского района
Санкт-Петербурга за 2020 год.

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

I часть (аналитическая) 3

Введение 3

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса 3

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения 3

1.2. Правоустанавливающие документы 4

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности 5

2. Оценка системы управления образовательной организацией 7

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9

3.1. Организация образовательного процесса 12

3.2. Анализ образовательной нагрузки 13

3.3. Создание условий для развития разных видов детской деятельности 14

3.4. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг 15

4. Оценка кадрового обеспечения 17

5. Охрана здоровья воспитанников 21

5.2. Медицинское обслуживание 21

5.2. Организация питания воспитанников 22

5.3. Меры по противодействию Covid-19 22

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения 23

7. Оценка качества материально-технической базы 24

8. **Финансово-экономическая деятельность** 25

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 25

II часть. Показатели деятельности образовательной организации 28

I часть (аналитическая)

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определены приказом заведующего ГБДОУ от 19.03.2021 года № 38 «О проведении самообследования».

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) - ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма - государственное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения: 193315, Санкт-Петербург, Дальневосточный проспект, дом 68, корпус 3, литер Ч.

Телефон/факс:446-38-94

Режим работы - Пятидневная рабочая неделя, 07:00-19:00 (12-ти часовое пребывание), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

E-mail: ivanova.detsad78@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: http://78.dou.spb.ru/

- Заведующий ГБДОУ: *Иванова Елена Андреевна*
  Телефон/факс: 446-38-94;
- Заместитель заведующего: *Павлова Татьяна Николаевна*
  Телефон/факс: 446-38-94;

- Заведующий хозяйством: *Кудрявцева Надежда Викторовна*
  Телефон/факс: 446-38-94;
- Старший воспитатель: *Данильченко Мария Юрьевна*
  Телефон/факс: 446-38-94

Здание ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Непосредственно участок детского сада занимают площадь 3997,8 кв. м. (здание на Дальневосточном проспекте) на участке имеются деревья: липы, рябины, лиственные деревья, территорию украшают клумбы, ландшафтные цветники, цветочные вазоны. На участках много игрового оборудования. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются.

Приоритет деятельности учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит посредством решения следующих задач:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей воспитанников (законных представителей), ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

<u>Федеральные, региональные нормативно-правовые документы в сфере образования Российской Федерации, регламентирующие деятельность ДОУ</u>

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);
- Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Автор: Е.Г. Курцева к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- Приказ «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга» за 2020 календарный год.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности

№ 0847 от 11 марта 2014 г. с приложением № 2 «Дополнительное образование детей» регистрационный № 255-р от 31.01.2018

Срок действия: бессрочно;

- Устава ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга, утверждённый распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга 17.04.2015 г. № 1835-р;
- Правил внутреннего трудового распорядка.

Вывод:

ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

На базе ГБДОУ функционирует **7 возрастных групп** общеразвивающей направленности.

Таблица № 1

Распределение обучающихся по возрастным группам

№	Наименование группы	Направленность	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (Радуга)	Общеразвивающая	2 – 3 года	27
2.	Младшая группа (Теремок)	Общеразвивающая	3 – 4 года	30
3.	Средняя группа (Ромашка)	Общеразвивающая	4 – 5 лет	30
4.	Средняя группа (Веселая карусель)	Общеразвивающая	4 – 5 лет	31
5.	Старшая группа (Солнышко)	Общеразвивающая	5 – 6 лет	31
6.	Подготовительная группа (Колобок)	Общеразвивающая	6 – 7 лет	30
7.	Подготовительная группа (Светлячки)	Общеразвивающая	6 – 7 лет	28
Всего:				207

В 2020 году численность воспитанников составила **207** человек.

Прием детей осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. Вся

образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа разработана рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей: ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

В целях реализации принципов государственной политики РФ в сфере образования в ГБДОУ №78 реализуется программа развития ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» на период 2020-2024 г.г., которая реализуется посредством ряда взаимосвязанных проектов. По состоянию на конец 2020 года можно выделить ключевые аспекты реализации проектов программы развития:

Проект	**Результаты реализации в 2020 году**
«Современный детский сад» «Успех каждого ребенка» «Взаимодействие»	• Разработана в рамках федерального бюджета и утверждена обновленная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ. • Увеличилась доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами. • Охват целевым повышением квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО достиг 90%. • 97% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». • Все специалисты службы сопровождения ДОУ в 2020 году участвовали в семинарах (вебинарах) по организации работы, проводимых ЦПМС Невского района Санкт-Петербурга и другими организациями города.

	• Служба сопровождения работает св различных формах и в 2020 году в них были вовлечены 11 воспитанников и их родителей (законных представителей).
«Компетентный и успешный педагог»	• К концу 2020 года 100% педагогов аттестованы на первую и высшую категории. • Все педагогические работники ГБДОУ повышали уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования при задействовании различных форм методической работы: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. • 15% педагогов активно участвовали в обмене опытом на уровне ГБДОУ, района, города в рамках «горизонтального обучения». • Доля педагогических работников до 35 лет оставила 6 %. • В 2020 году в ГБДОУ были организованы для педагогов мероприятия по устранению профессиональных дефицитов в области проектирования НОД. • Доля педагогических работников, обученных приемам работы в ЦОС в 2020 году составила 75%. • В целях устранения профессиональных дефицитов в области реализации профессионального стандарта «Педагог» 40 % педагогов прошли обучение соответствующей направленности.

Вывод:

Группы ГБДОУ полностью укомплектованы детьми, в ГБДОУ реализуется программа развития ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» на период 2020-2024 г.г. и образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель

– заведующий ГБДОУ, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Общее собрание работников – рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет – занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений и т.д.

Управляющий совет – рассматривает Положение о порядке и условиях распределении стимулирующих выплат работникам ОУ, рассматривает формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ими локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ГБДОУ.

Вывод:

Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет

оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Программа разработана рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

На основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами разрабатываются рабочие программы, которые реализуются на группах. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание рабочих программ охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей: ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

Содержание областей реализуется посредством комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Построение образовательной деятельности вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития воспитанников. «Событийный» принцип помогает связать жизнь детей с окружающей действительностью.

В ГБДОУ реализуются парциальные программы:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. Программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
- **«Первые шаги - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»** Г.Т. Алифанова. Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город.
- **«Финансовая грамотность дошкольника».** Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности.

Вывод:

Программы реализованы в полном объеме за счет грамотного обоснования содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса исходя из логики развития ГБДОУ, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:

- освоения воспитанниками содержания пяти образовательным областям ФГОС ДО;
- достижений воспитанников в конкурсах районного и городского уровней;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Сводная таблица результатов освоения содержания образовательных областей воспитанниками ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга на май 2020 года

**Критерии оценки:
- Содержание образовательной области не освоено – 1 балл;
- Содержание образовательной области освоено в малой степени – 2 балла;
- Содержание образовательной области освоено частично – 3 балла;
- Содержание образовательной области освоено в большей степени – 4 балла;
- Содержание образовательной области освоено полностью – 5 баллов

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста	3,7	3,9	3,2	3,4	3,7
Младшая группа	3,8	4,0	3,3	3,6	3,9
Средняя группа № 1	3,9	4,1	3,4	3,8	4,2
Средняя группа № 2	3,7	3,9	3,5	3,6	4,1
Старшая группа	4,1	4,0	3,7	4,0	4,3
Подготовительная группа № 1	4,3	4,5	4,3	4,4	4,4
Подготовительная группа № 2	4,2	4,2	4,4	4,5	4,3
Среднее значение	**3,9**	**4,1**	**3,7**	**3,9**	**4,1**

Общий результат освоения программы:

В 2020 году мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательных областей проводился два раза (сентябрь, май). По сравнению с сентябрем результаты мониторинга в мае указывают, что степень освоения детьми содержания образовательных областей соответствует норме – выше среднего показателя (**3,9** балла по **5**-ти балльной системе).

Достижения воспитанников ГБДОУ

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Районный	Конкурс «Яркая дорога детства» (рисунок)	2020-2021 учебный год	Воспитанник подготовительной группы Диплом I степени Воспитанница средней группы Дипломант Участники
Районный	Конкурс «Закружилась листва золотая…» (рисунок)	2020-2021 учебный год	Участники
Районный	Конкурс «Сотворю себе осень» (ДПИ)	2020-2021 учебный год	Воспитанница подготовительной группы Лауреат 2 степени
Районный	Конкурс «Разноцветный мир Маршака»	2020-2021 учебный год	Воспитанница младшей группы Диплом I степени Воспитанник старшей группы Диплом II степени Воспитанница средней группы Диплом III степени Воспитанница подготовительной группы Участники
Районный	Конкурс «Возь мемся за руки, друзья!»	2020-2021 учебный год	Воспитанница подготовительной группы Лауреат 2 степени Участники
Районный	Конкурс Мамочка милая»	2020-2021 учебный год	Воспитанницы подготовительной группы № 1 Коллективная работа воспитанников подготовительной группы № 2 I Воспитанница средней группы № 2 II место Воспитанник старшей группы III место Участники
Районный	Конкурс «МАМА»	2020-2021 учебный год	Воспитанник старшей группы – Дипломант Участники
Районный	Конкурс «Незнайка на Луне»	2020-2021 учебный год	Воспитанница младшей группы, Воспитанница подготовительной группы №1 II место Воспитанница подготовительной группы № 2 III место

			Участники
Федеральный	Эколята «Юные защитники природы»	2020-2021 учебный год	Коллективная работа воспитанников подготовительной группы № 1 - Участники
Районный	Семейный конкурс "Новогоднее волшебство"	2020-2021 учебный год	Воспитанницы подготовительной группы №1 – Участники
Районный	Конкурс «Отечества достойные сыны…»	2020-2021 учебный год	Воспитанница подготовительной группы №1 Лауреат 2 степени Участники
Городской	Конкурс чтецов и поэтов "Всем детям ровесница"	2020-2021 учебный год	Воспитанница младшей группы Воспитанники старшей группы Воспитанники подготовительной группы №1 Воспитанница подготовительной группы №2 Участники
Районный	АКЦИЯ «Читаем Агнию Барто»	2020-2021 учебный год	Воспитанницы группы раннего возраста Участники
Районный	Конкурс "Военные дороги"	2020-2021 учебный год	Воспитанник подготовительной группы №1 Участник-дипломант

Вывод:

Мотивирование воспитанников на участие в конкурсном движении, успешное взаимодействие с семьями детей, качественная подготовка по различным направлениям ФГОС ДО делает участие воспитанников в конкурсах результативным.

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме на русском языке.

Основной состав - дети, не имеющие ограничений для освоения Программы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие
-Личностно-ориентированные;
-Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникативные;
- Портфолио;
- Моделирование;
- ТРИЗ
- Мнемотехника

Выполнение воспитательных, образовательных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, специалистов и родителей дошкольников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по рабочим программам (группы, специалисты).

Учебные планы ГБДОУ (учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования и учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования) выполнены. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Календарные учебные графики (учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования и учебный график реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования корректируется с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.

Система непрерывной образовательной деятельности признана эффективной. Учтены особенности групп общеразвивающей направленности.

3.2. Анализ образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2015г.)

Количество НОД в группе раннего возраста – 5;

Количество НОД в младшей группе – 10;

Количество НОД в средней группе – 10;

Количество НОД в старшей группе – 13;

Количество НОД в подготовительной группе – 15

В группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не

превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность в старшей группе составляет не более 20-25 минут в день, в подготовительной группе не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательной деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Образовательный процесс осуществляется по режимам с учетом теплого и холодного периода года.

- основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май);
- режим дня на теплый период года (летний период);

В группах имеются вариативные режимы:

- индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача);
- гибкий адаптационный режим;
- гибкий режим на период плохой погоды;
- гибкий режим на время карантина;
- режим двигательной активности

3.3. Создание условий для развития разных видов детской деятельности

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- книжный уголок;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок строительно-конструктивных игр;
- уголок природы и экспериментирования;
- уголок «Игротека» (дидактических игры);
- уголок театрализованных и режиссерских игр;
- уголок продуктивной деятельности;
- уголок «Наша страна, наш город»;
- уголок безопасности.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

3.4.Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №78 за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию платных образовательных услуг. Дополнительные занятия способствуют раскрытию индивидуальности ребенка, развитию его творческих способностей, помогают выявлению одаренных детей.

С учетом образовательных запросов родителей детей, обучающихся в 2019-2020 учебном году были представлены следующие услуги:

Наименование программы	**Уровень (возраст детей)**	**Направленность**	**Плата за месяц (руб.)**	**Сроки освоения**
Удивительное рядом» (изостудия для дошкольников)	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2019 май 2020
Речевые игры для старших дошкольников	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2019 май 2020
«Путешествие в Песочную страну»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2019 май 2020

С учетом образовательных запросов родителей детей, обучающихся в 2020-2021 учебном году были представлены следующие услуги:

Наименование программы	**Уровень (возраст детей)**	**Направленность**	**Плата за месяц (руб.)**	**Сроки освоения**
«Удивительное рядом» (изостудия для дошкольников)	4-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2020 май 2021
Речевые игры для старших дошкольников	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2020 май 2021
«Путешествие в Песочную страну»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2020 май 2021

Вывод:

Предоставление дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне востребованности данных услуг у родителей. В 2020 году дополнительные услуги посещали более 60% детей.

Система взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества
Образование	СПб АППО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, совместных проектах
	ИМЦ Невского района	Организация методической поддержки, консультации, конкурсное движение
	Дошкольные учреждения района и города	Проведение методических семинаров, сетевых мероприятий

	ГБОУ СОШ № 516	Методические встречи, совместные мероприятия (организация экскурсий детей в школу, посещения школы педагогами, учителями начальной школы детского сада, посещение школьного музея)
Медицина	Детская поликлиника № 33	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики
Культура	Детская библиотека №10 им. Н. Носова	Коллективные посещения, встречи с сотрудниками библиотеки, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, использование в работе материалов из библиотечных фондов
Безопасность	РОЦ по ПДДТ Невского района Санкт-Петербург	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в смотрах-конкурсах

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)

Участие родителей	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории	2 раза в год
	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	Периодически
В управлении ДОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы и т.д.) Участие в проектной деятельности, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб Распространение семейного опыта воспитания	По плану воспитателей, по годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

Вывод

Организация учебного процесса в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №78, рабочими программами воспитателей групп и специалистов в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение. полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Возрастной состав педагогического коллектива

Количество человек	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
18	11 (**61%**)	3 (**16%**)	1(5**%**)	3 (**16%**)

Образование педагогического коллектива

Количество человек	Высшее-профессиональное (педагогической направленности)	Среднее-профессиональное (педагогической направленности)
18	8 (**44%**)	10 (**55%**)

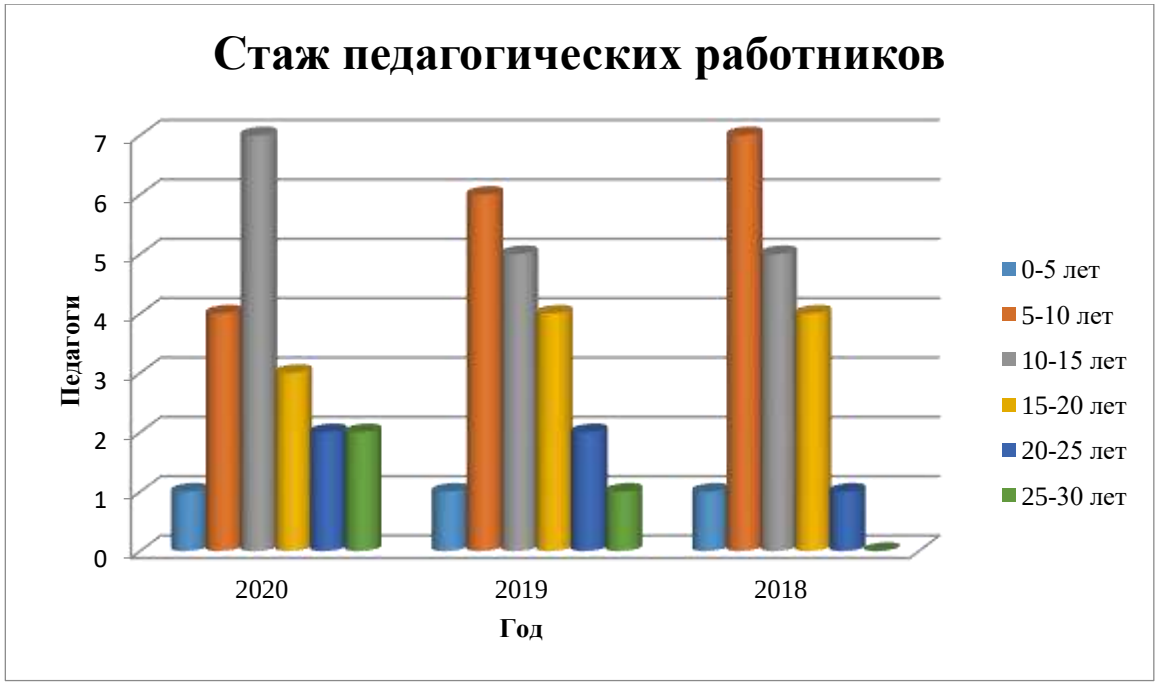
Стаж педагогической работы

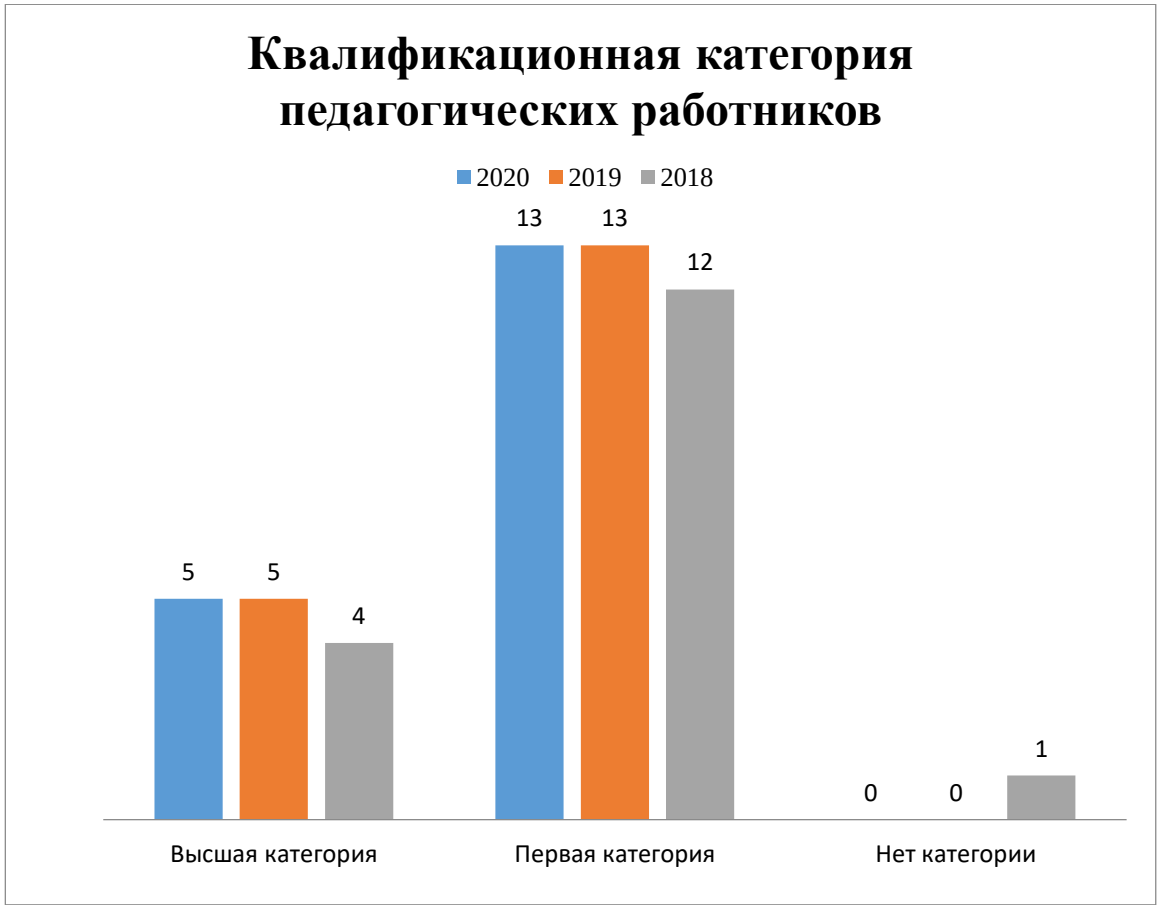
Количество человек	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 –15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 – 30 лет
18	-	4 (**22%**)	7 (**39%**)	3 (**16%**)	2 (**11%**)	2 (**11%**)

Квалификационная категория педагогических работников

Количество человек	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
18	5 (**28%**)	13 (72%)	-	-

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Вывод:

В детском саду работают преимущественно опытные и профессиональные педагоги. Они целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в подготовке и проведению совместной деятельности с детьми. Педагоги планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для своей возрастной группы.

Повышение профессиональной компетентности

- В сентябре 2020 года 2 педагога прошли Профессиональную переподготовку: «Дополнительное образование детей и взрослых»
- В 2020 году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
- В 2020 году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям с разным уровнем освоения (преимущественно углубленным)
- В 2020 году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Вывод:

В 2020 году в соответствии с графиком повышения квалификации педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации и повысили свою компетентность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов.

Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Участники мероприятия, результаты участия**
Районный	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Номинация «Гармония, благополучие, поддержка». Подноминация «Специалисты службы сопровождения и поддержки ГБДОУ»	2020-2021 учебный год	*Педагог-психолог* ***Участник***
Районный	Районный конкурс «Ленинград-Блокада-Дети»	2020-2021 учебный год	*Воспитанники подготовительной группы №1, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель* ***I место***
Районный	Конкурс «Стократ священ союз меча и лиры»	2020 г.	*Творческий коллектив ГБДОУ №78 Невского района Санкт-Петербурга* ***Лауреат***
Городской	Публикация методической разработки «Нетрадиционные техники рисования как средство развития и воспитания детей»	2020 г.	*Старший воспитатель*
Городской	Публикация методической разработки «Конспект Занятий по ПДД в старшей группе Тема: Соблюдайте правила дорожного движения»	2020 г.	*Воспитатель подготовительной группы*
Городской	Публикация Статьи «Возможности кукольного театра в воспитании дошкольников»	2020 г.	*Воспитатель подготовительной группы*
Городской	Публикация методической разработки «Сценарий	2020 г.	*Воспитатель группы раннего возраста*

	театрализованного представления «Муха-Цокотуха» для детей раннего дошкольного возраста»		
Городской	Публикация Статьи «Дидактические игры и упражнения для раннего возраста»	2020 г.	*Воспитатель группы раннего возраста*
Городской	Публикация методической разработки «Семья» для детей старшего дошкольного возраста»	2020 г.	*Воспитатель подготовительной группы*

Вывод:

ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег, распространяют свой опыт работы, что, конечно, улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

5. Охрана здоровья воспитанников

5.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает сотрудниками городская поликлиника №33 Невского района СПб. Детский сад обслуживают врач педиатр и медицинская сестра. В детском саду имеется 2 медицинских блока, которые по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

• Холодильник для хранения вакцин
• Холодильник для хранения лекарственных препаратов
• Стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
• Манипуляционный стол
• Облучатель бактерицидный
• Шкаф для хранения лекарственных средств
• Аптечка для оказания неотложно помощи
• Противопедикулезный набор
• Ведра с педальной крышкой для мусора
• Ростомер
• Весы электронные
• Кушетка
• Тонометр с детской манжеткой
• Фонендоскоп
• Шины для верхних и нижних конечностей
• Носилки
• Лотки
• Емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных

шприцев и игл
• Термоконтейнера разные по объему.
• Др. оборудование

В ДОУ заключен договор с СПб ГБУЗ «Городской детской поликлиникой №33 Невского района» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Лицензия на медицинскую деятельность на базе ОО имеется.

В 2020 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, невропатолог, хирург и ЛОР.

В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

5.2.Организация питания воспитанников

Воспитанникам предоставляется питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания при Правительстве Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. В группах с 12-часовым пребыванием дети получают 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:
• выполнение режима питания;
• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
• гигиена и культура приёма пищи;
• индивидуальный подход к детям во время питания;
• правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод:

В ГБДОУ имеются все условия для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников. В целом работа по организации питания в 2020 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись.

5.3. Меры по противодействию Covid-19

В целях нераспространения новой коронавирусной инфекции **(COVID-19)** в ГБДОУ в 2020 году усилился санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОУ**:**

- проведение своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в ОО дезинфекционных средств и создание необходимого их запаса;
- соблюдение графика проведения влажной уборки, регулярности профилактической дезинфекции в групповых помещениях;
- соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещений ДОУ;
- контроль температуры тела работников при выходе на рабочее место и в течении рабочего дня (по показаниям), с занесением показаний термометрии в соответствующий журнал;
- контроль температуры тела воспитанников утром (при приходе В ДОУ) и после дневного сна, с занесением показаний термометрии в соответствующий журнал;
- обеспечение возможности обработки рук антисептическим средством сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников (при утреннем приеме в ДОУ);
- введение масочного режима при утреннем приеме и вечернем уходе детей домой;
- запрет на проведение массовых и любых совместных мероприятий для воспитанников разных групп;
- контроль наполняемости групп (не более 12 человек) – в летний период;
- отстранение от работы/посещения ДОУ лиц с признаками ОРВИ.

Вывод:

В ГБДОУ имеются все условия для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников. В целом работа по организации питания в 2020 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов ГБДОУ, использование различных форм работы
с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар - практикум, открытые мероприятия и другие формы.

Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, Развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в реализации педагогических технологий.

Специалисты размещали свои разработки, рекомендации собственных блогах, в группе ВКонтакте, чате Ватсап.

С целью осуществления организационно-методического сопровождения, оказания информационной поддержки педагогическим работникам в методическом кабинете имеются нормативные документы, учебные издания в бумажном и электронном виде, представлены материалы из опыта работы педагогов, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, сюжетные картины большого размера, тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах.

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – http://78.dou.spb.ru/

Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации» от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

Вывод: несмотря на имеющиеся ресурсы для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса, имеется необходимость приобретения методических материалов в соответствии с Профстандартом.

7. Оценка качества материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №78 имеются:

- Кабинет заведующего;
- 7 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- кабинет для индивидуальных занятий с детьми педагогом-психологом:
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:
- компьютеры – 7 шт., из них 7 подключены к Интернету, компьютерный стол, электронная почта;
- технические средства обучения: 1 проектор, переносной экран, музыкальные центры, телевизоры, копировальная и множительная техника, факсы, магнитофоны.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические, холодильники, морозильный ларь, электромясорубки, картофелечистки, столы разделочные цельнометаллические, весы электронные, электрические овощерезки, кухонные универсальные машины, жарочные шкафы.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
- В ГБДОУ установлены пандус и аппарели;
- На фасаде здания и внутреннем помещении есть специальные обозначения:
  - Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
  - Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Вывод:

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2020 году соблюдались.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и отчет по Выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год размещены на официальном сайте ГБДОУ http://78.dou.spb.ru/ , а также на сайте https://bus.gov.ru/

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №78 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих ***задач:***

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №78 Невского района являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

– рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

– нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №78 Невского района являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №78 Невского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ №78 Невского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования нормативным требованиям;

– характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);

– характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Анкетирование проводилось в октябре 2020 г.
В анкетировании приняло участие 114 человек.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
Доля получателей образовательных услуг, положительно	**1**	94,4%

оценивающих **открытость и доступность информации об организации,** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**2**	86%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **доступность услуг для инвалидов**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**3**	28,5%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **доброжелательность, вежливость работников организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**4**	98,2%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **удовлетворенность условиями оказания услуг**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**5**	94,7%

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада №78 Невского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития

- Обеспечить воспитанников (100%) в соответствии с требованиями ФГОС ДО качественными образовательными услугами;
- Создать условия для реализации непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в образовательной организации;
- Создать условия для формирования модели экологического детского сада;
- Укреплять материально-техническую базу;
- Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами.

II часть. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человека/28%
1.8.2	Первая	13 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/12,3 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
ГБДОУ детским садом №78
Невского района Санкт-Петербурга Е.А. Иванова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ (пятьдесят) лист

Заведующий ГБДОУ детским садом №78

Невского района Санкт-Петербурга Иванова Е.А.