

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ №78
Протокол 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ №78
И. А. Ивановой
от 30.08.2019 г.



Учено мнение Совета родителей (законных
представителей) ГБДОУ №78
Протокол 1 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике (оценке индивидуального
развития) детей в соответствии с ФГОС ДО
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №78
Невского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург

2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ №78
Протокол 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ №78

Е.А. Ивановой

Приказ 153/1 от 30.08.2019 г.

Учтено мнение Совета родителей (законных
представителей) ГБДОУ №78
Протокол 1 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике (оценке индивидуального
развития) детей в соответствии с ФГОС ДО
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №78
Невского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №78) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, опубликованных на сайте Министерства Просвещения 08.04.2019 г.
- Уставом ГБДОУ №78.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценка индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, а также индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2.2. Задачи:

2.2.1. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.

2.2.2. Педагогическая диагностика направлена на отслеживание результативности дошкольного образования, а именно:

- Качества результатов деятельности педагогического коллектива ГБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания, степени готовности ребенка к школьному обучению;

- Качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении:

- Качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в ГБДОУ №78 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябре, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4 В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Наблюдения проводятся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов. Фиксация результатов производится в картах наблюдений детского развития и педагогом вырабатываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка, разработанных для каждой возрастной группы и являющихся приложениями к настоящему положению (*Приложение 1-5*).

Инструментарий:

- «Диагностика педагогического процесса в ДОО», автор Верещагина Н.В. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- "Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал" Поварницина Г.П., Киселева Ю.А., Учитель, 2019 г.

Педагогическая диагностика в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Направление	Диагностический материал	Цикличность
«Физическое развитие»	Развитие физических умений и качеств	«Определение физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста», СПб, РГПУ им Герцена, Н.Л.Петренкина «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста», Н.А.Ноткина, Л.И. Казьмина, СПб, 1995	Октябрь-апрель
«Познавательно-речевое развитие»	Приобщение к социокультурным ценностям	Г.Т.Алифанова «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей) СПб Паритет», 2008 Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. "Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал" (Учитель, 2019)	Октябрь-апрель
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасности	Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Безопасность», СПб «Детство-пресс», 2002 Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. "Финансовая грамотность дошкольника. Программа	Октябрь-апрель

		кружка. Ресурсный и диагностический материал" (Учитель, 2019)	
--	--	---	--

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ №78 старшему воспитателю по методической и воспитательной работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) может осуществляться заведующим, заместителем заведующего и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчётность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ №78 в ноябре и в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на текущем и итоговом педагогических Советах ГБДОУ №78.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста представлены в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.