



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№78 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сад №78 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 16.03.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом
№78 Невского района
Санкт-Петербурга
Иванова Е.А.
Приказ от 19.03.2020 №53



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №78
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.03.2020 №4

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №78 Невского района
Санкт-Петербурга за 2019 год.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
1.1. Общая характеристика ОО	4
1.2. Организационно – правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью ОО	5
1.4. Право владения, материально – техническая база ОО	7
1.5. Анализ контингента воспитанников	11
2. Содержание образовательной деятельности	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	12
3. Кадровый состав ОО	13
4. Анализ качества обучения воспитанников	14
5. Методическая деятельность	15
5.1. Общая характеристика.	15
5.2. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. в 2019 году	16
6. Воспитательная работа и ее результативность	17
6.1. Конкурсное движение в ОО	17
6.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.	18
7. Организация работы в ОО в области сбережения здоровья. Анализ безопасных условий ОО	19
7.1. Медицинское обслуживание	19
7.2. Организация питания	20
7.3. Обеспечение безопасности	20
8. Заключение	20
9. Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга на 01.01.2020	21

1. Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает **задачи**:

1. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Основания для проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга» за 2019 календарный год.

1.1. Общая характеристика ОО

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга.

Дата ввода в эксплуатацию - здание построено по типовому проекту, 1964 года застройки, соответствует санитарным нормам. Здание детского сада типовое, трехэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Учредитель - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Образовательного учреждения: 193315, Санкт-Петербург, Дальневосточный проспект, дом 68, корпус 3, литер Ч.

телефон/факс: 446-38-94

E-mail: ivanova.detsad78@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://78.dou.spb.ru/>

Режим работы - Пятидневная рабочая неделя, 07:00-19:00 (12-ти часовое пребывание), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На базе ОО функционирует **7 возрастных групп** общеразвивающей направленности:

№	Наименование группы	Возраст
1.	Группа раннего возраста (Радуга)	2 – 3 года
2.	Младшая группа (Ромашка)	3 – 4 года
3.	Младшая группа (Теремок)	3 – 4 года
4.	Средняя группа (Солнышко)	4 – 5 лет
5.	Старшая группа (Колобок)	5 – 6 лет
6.	Старшая группа (Светлячки)	5 – 6 лет
7.	Подготовительная группа (Веселая карусель)	6 – 7 лет

1.2. Организационно – правовое обеспечение

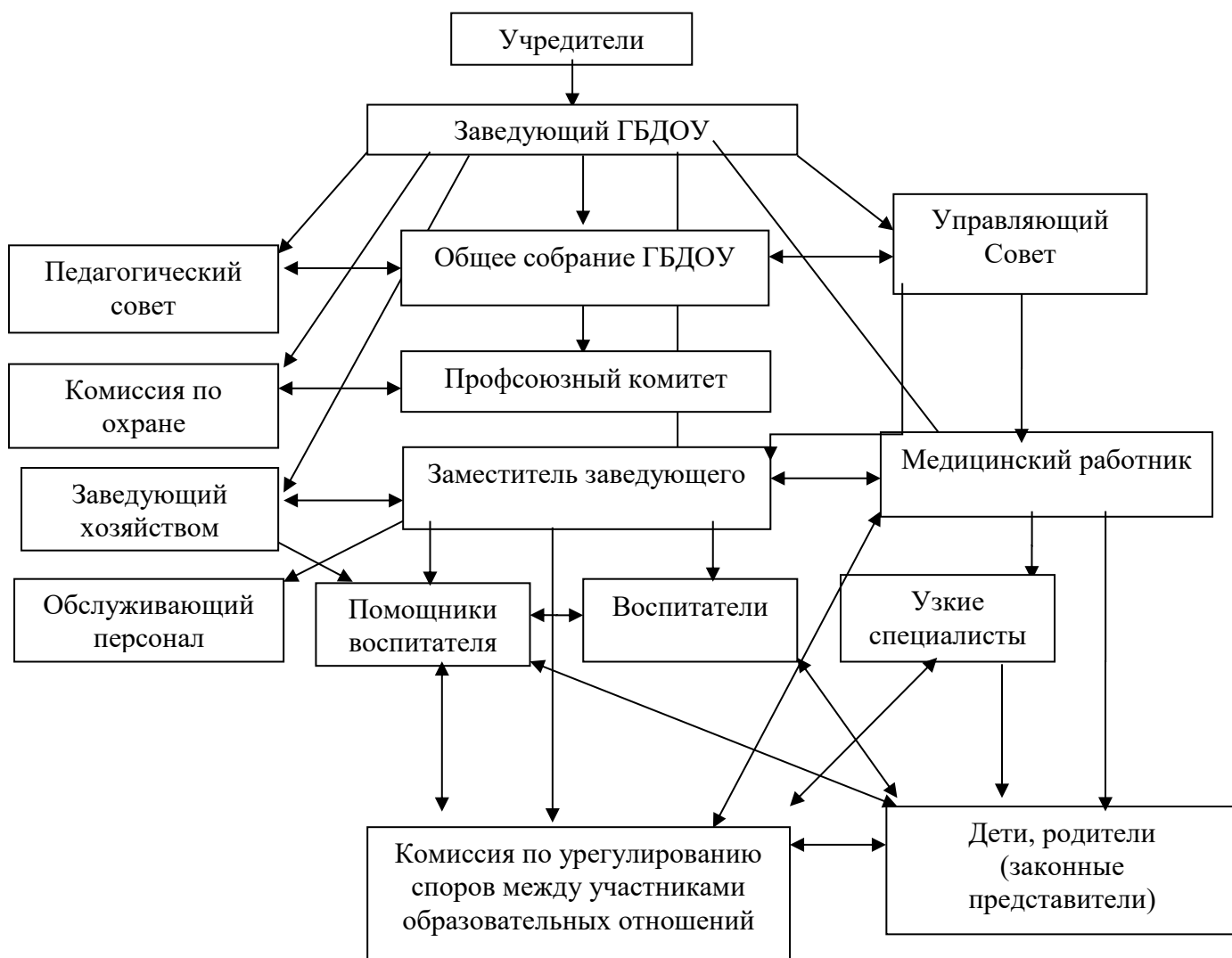
Наименование документа, ссылка на документ
Свидетельство о регистрации ОО
Лицензия на ведение образовательной деятельности
Устав
Приказ о назначении руководителя

1.3. Структура управления деятельностью ОО

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ГБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

2. Формы самоуправления: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет, Управленческий Совет ГБДОУ.
3. Непосредственное управление осуществляется заведующим ГБДОУ.

Схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников ДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, узкие специалисты	Общее собрание работников ДОУ Управленческий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание работников ДОУ Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников ДОУ Комиссия по охране труда

Управляющий Совет ДОУ	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской и педагогической общности	Общее собрание работников ДОУ Педагогический совет ДОУ Комиссия по урегулированию споров
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; по вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ.	Представители родительской общности и представители работодателя в равных	Управленческий совет ДОУ Общее собрание работников ДОУ Педагогический совет ДОУ

Вывод:

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Система управления ДОУ функционирует в соответствии: с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с целями и содержанием работы учреждения;
- Механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ.

1.4. Право владения, материально – техническая база ОО.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами, сделанными своими руками. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа

интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии, современные технологии (для этого кабинет педагога-психолога был оснащен световыми планшетами с песком, физкультурно-музыкальный зал - фитболами, массажными мячиками, различными музыкальными инструментами и костюмами)

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод:

Следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Материально-техническая база ОО включает в себя:

1. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Для взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. Воспитатели принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкально-физкультурный зал оснащён современным музыкальным центром.
- Некоторые группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами.
- В ДООУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера компьютерным местом.

2. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего - 1
- музыкально-физкультурный зал- 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет узких специалистов - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ГБДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 98 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений

Музыкально-физкультурный зал	89 %
Медицинский кабинет	98 %
Групповые помещения	91 %
Укомплектованность мебелью	92 %

Условия для создания доступной среды для маломобильных граждан представлены на сайте ОО.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.5. Анализ контингента воспитанников.**Состав обучающихся (воспитанников) на 2017–2018, 2018-2019 учебный год.**

№	Наименование группы	2017–2018 гг. (чел.)	2018-2019 гг. (чел.)
1.	Группа раннего возраста (Радуга)	26	28
2.	Младшая группа (Ромашка)	30	32
3.	Младшая группа (Теремок)	30	32
4.	Средняя группа (Солнышко)	29	30
5.	Старшая группа (Колобок)	30	31
6.	Старшая группа (Светлячки)	29	30
7.	Подготовительная группа (Веселая карусель)	31	33

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей.

Анализ социального паспорта воспитанников в 2019 году.

	2018 год		2019 год	
девочки	87	50,9%	90	52 %
мальчики	84	49,1%	83	48 %
Дети из многодетных семей	22	36,7%	24	37 %
Дети из неполной семьи	26	43,4%	20	12 %
Дети в трудной жизненной ситуации	12	20%	9	15

2. Содержание образовательной деятельности**2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО**

Форма обучения	Очная
Язык обучения	русский
Используемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного ГБДОУ детского сада №78 Невского района СПб

Концепция развития дошкольного образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями основных законодательных и нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждён Министром образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), 10 утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; • Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга, утверждён распоряжением КО СПб от 17.04.2015 года №1835-р и др.
---	--

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план на 2018-2019 год – является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план ГБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Принципы составления учебного плана.

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26.

3. Кадровый состав ОО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года.

Категория	2018 г.	2019 г.
Высшая	3	5
Первая	14	11
Без категории	-	1 (молодые специалисты)

Сравнительные данные по уровню образования педагогических кадров за 2 года.

Образование	2018	2019
Высшее педагогическое	7	7
Среднее педагогическое	10	10

4. Анализ качества обучения воспитанников.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной

деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Методическая деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность,

2. Информационная деятельность,

3. Организационно-методическая деятельность,

4. Консультационная деятельность. Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

- Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным

фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

5.2. Участие в образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. в 2019 году.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ, УЧАСТНИКИ
Городской семинар «Организационные формы реализации программ дополнительного образования».	Старший воспитатель представила свой опыт работы в форме мастер-класса.
Городской семинар «Шаг навстречу: воспитание толерантности в дополнительном образовании дошкольников».	Воспитатель представила свой опыт работы по теме «Развитие нравственных качеств воспитанников средствами игр и упражнений с элементами ТРИЗ-технологий»
Городской семинар «Шаг навстречу: воспитание толерантности в дополнительном образовании дошкольников».	Воспитатель представила свой опыт работы по теме «Возможности использования сюжетно-ролевых игр «А ты кто?» в воспитании толерантности детей»
Городской семинар «Шаг навстречу: воспитание толерантности в дополнительном образовании дошкольников».	Воспитатель представила свой опыт работы по темам: «Воспитание толерантности в дошкольном возрасте: виды детской деятельности в ДОУ формы реализации программ дополнительного образования» и «Расчесывание краски»: нетрадиционные техники рисования как средство развития и воспитания детей»
Городской семинар «Шаг навстречу: воспитание толерантности в дополнительном образовании дошкольников».	Инструктор по ФК представила свой опыт работы по теме: «Возможности использования сюжетно-ролевых игр Использование игр разной подвижности «Будь здоров!» в работе с детьми
Городской семинар «Шаг навстречу: воспитание толерантности в дополнительном образовании дошкольников».	Музыкальный руководитель провела открытое мероприятие «Музыкальный досуг с детьми подготовительной к школе группы «Весёлое путешествие»
Заседании районного методического объединения педагогов-психологов ДОУ	Педагог-психолог представила опыт работы: по теме: «Психологические технологии в

Невского района Санкт-Петербурга «Психологические технологии в работе педагога-психолога ДОУ».	работе с эмоциональным выгоранием педагогов»
Районный конкурс «Педагог - творец»	Воспитатель: участник
Городской семинар в ГБДОУ №45 Центрального района Санкт-Петербурга	Старший воспитатель представила свой опыт на тему: «Личная программа развития профессиональной компетентности педагога в условиях профстандарта»
Городская конференция	педагог-психолог представила свой опыт работ «Созвездие молодых: развитие потенциала молодого педагога как реализации концепции национального учительского роста в России».
Городской семинар-практикум «Реализация психолого-педагогического сопровождения образовательной программы Доу в контексте применения профессиональных стандартов	воспитатели выступили по теме: «Повышение комфортности пребывания детей в ДОУ посредством использования здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДО и применения профстандартов.

6. Воспитательная работа и ее результативность

6.1. Конкурсное движение в ОО.

Циклограмма общесадовских конкурсов для воспитанников и их родителей.

Время проведения	Тема	Участники
Октябрь	«Осенняя сказка»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Ноябрь	«Разукрасим мир стихами»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Декабрь	«Наш весёлый Новый год»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Декабрь	«Новогоднее волшебство»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Март	«Букет для мамы»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Апрель	«Изумрудный город»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Апрель	«Развеселая масленица»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Апрель	«Светлая Пасха»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Апрель	«Космические фантазии»	Родители и воспитанники дошкольных групп
Май	«Весёлые семейные старты!»	Родители и воспитанники дошкольных групп

6.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.

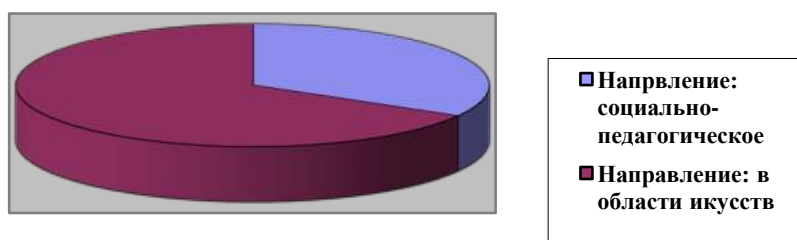
Обучение по дополнительным платным образовательным услугам (далее - ДПОУ) осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ №78. Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным платным образовательным услугам. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом образовательного учреждения и Советом родителей ГБДОУ №78. Платные дополнительные образовательные услуги представлены направлениями: «Удивительное рядом» (изостудия для дошкольников), Речевые игры для старших дошкольников, «Путешествие в Песочную страну».

Охват платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду №78: 24 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально-педагогическое.

45 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: в области искусств.

Всего 69 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ детском саду №78. Качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствует график охвата платными образовательными услугами:

Охват платными образовательными услугами обучающихся в 2019 году



150 воспитанников получают дополнительные бесплатные образовательные услуги по направлению: физическая культура и спорт «Фитбол для детей»

Вывод:

- Требования в части содержания примерной основной образовательной программы ДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;

- Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;
- Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.

7. Организация работы в ОО в области сбережения здоровья.

Анализ безопасных условий ОО

7.1. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает сотрудниками городская поликлиника № 33 Невского района СПб. Детский сад обслуживают врач педиатр и медицинская сестра. В детском саду имеется 2 медицинских блока, которые по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- Холодильник для хранения вакцин
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов
- Стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- Манипуляционный стол
- Облучатель бактерицидный
- Шкаф для хранения лекарственных средств
- Аптечка для оказания неотложной помощи
- Противопедикулезный набор
- Ведро с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- Весы электронные
- Кушетка
- Тонометр с детской манжеткой
- Фонандоскоп
- Шины для верхних и нижних конечностей
- Носилки
- Лотки
- Емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл
- Термоконтейнера разные по объему.
- Др. оборудование

В ДОО заключен договор с СПб ГБУЗ «Городской детской поликлиникой №33 Невского района» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Лицензия на медицинскую деятельность на базе ОО имеется.

В 2019 году профилактический осмотр детей ДОО проводили врачи окулист, невропатолог, хирург и ЛОР.

В ДОО проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый

период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

7.2. Организация питания: Воспитанникам предоставляется питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания при Правительстве Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. В группах с 12-часовым пребыванием дети получают 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена и культура приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

7.3. Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5). Двери снабжены противопожарными доводчиками. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон). Здания ГБДОУ и прогулочная площадка оборудованы системой видеонаблюдения с возможностью архивации записей 30 дней.

Здание и помещения ДОУ круглосуточно находятся под охраной ЧОП.

8. Заключение

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться:

- интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО.
- Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно - правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

9. Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Невского района Санкт-Петербурга на 01.01.2020

10. N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	5 человека/29%
1.8.2	Первая	11 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	20 человек /100%

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/12,3 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да