

Скорректированный (щадящий) режим дня для детей поступивших после болезни:

- Назначается детям с III, IV группой здоровья, детям, перенесшим заболевания (для снижения физической и интеллектуальной нагрузки);
- Назначается медицинским работником в ДООУ (врач, медсестра); после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза
- Выполняется персоналом, работающим с ребенком

1. Уменьшение длительности дневного пребывания на 1 – 1,5 часа

2. Уменьшение индивидуальной длительности непосредственной образовательной деятельности интеллектуального блока.

3. Удлинение дневного сна на 20 – 30 минут (поздний подъем)

4. Ограничение физических упражнений в зависимости от перенесенного заболевания.

5. Индивидуальные сборы на прогулку под контролем взрослых (ребенок одевается последним на прогулку и первым раздевается после прогулки)

Режимные моменты	Щадящий режим
Приём и осмотр детей	По возможности более поздний приход 8.00- 8.30
Утренняя гимнастика, физкультурное занятие	Снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам
Гигиенические процедуры	Умывание тёплой водой, тщательное вытирание рук и лица. Полоскание рта тёплой водой, налитой перед полосканием.
Питание (завтрак, обед, полдник)	Первыми сажают за стол, докармливают.
Непосредственно образовательная деятельность статичного или интеллектуального характера	Уменьшение учебной нагрузки. Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину дня.
Подготовка к прогулке	Последними одеваются и выходят, первыми заходят.
Прогулка	Умеренная двигательная деятельность. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребёнка в течение дня.
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (под присмотром взрослого!) Влажная одежда меняется на сухую.
Дневной сон	Пролонгированный сон (первыми укладывают, последними поднимают).
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, кишечная и бодрящая гимнастика)	Освобождение от проведения закаливающих процедур и физкультурных занятий индивидуально по рекомендации
Самостоятельная деятельность детей	Выбор места для игровой деятельности, удалённой от окон и дверей.

Совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	Учёт настроения ребёнка, его желания.
Уход домой	По возможности до 18.00.