

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №78  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 25.02.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад №78  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
№ 34/1 от 25.02.2015 г.  
Заведующий  Иванова Е.А.



**Положение о системе  
мониторинга предоставляемых в ДОУ услуг в  
соответствии с ФГОС**

- 3.4. Участники мониторинга - педагоги ДООУ; - воспитанники ДООУ - педагог-психолог ДООУ; - учитель-логопед ДООУ; - музыкальный руководитель ДООУ; - медсестра
- 3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.
- 3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Параметры мониторинга. Критерии качества реализации ОП. Средства диагностики достижения ожидаемых результатов Сроки проведения Ответственные
1. Реализация «Программы воспитания и обучения в детском саду» Н.Е. Веракса по 5 направлениям развития. Диагностические методики. Диагностические таблицы  
Сентябрь, май, воспитатели
  2. Готовность детей к обучению в школе. Интегративные качества Индивидуальное обследование детей. Диагностика готовности ребёнка к школе под ред. Н.Е.Веракса  
Сентябрь, май. Воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующего.
  3. Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта. Сформированность фонетико-фонематических и лексико- грамматических компонентов языка Индивидуальные обследования детей. Сентябрь, май. Учитель-логопед. Сформированность связной речи.
  4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду. Уровень адаптации детей к условиям ДООУ. Отношение детей к детскому саду Адаптационный лист. Анкетирование родителей. Проектная методика «Мой детский сад» (старший дошкольный возраст) Сентябрь- декабрь. Воспитатели
  5. Состояние здоровья детей · количество случаев заболеваемости; Средняя заболеваемость, распределение детей по группам здоровья; анализ заболеваемости воспитанников.  
Ежемесячно Медсестра
  6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг Анкетирование родителей.  
Май Воспитатели
  7. Профессиональная компетентность педагогов ДООУ Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ Диагностика уровня профессиональной компетентности. Май Руководитель

1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга: - реализация базовых и парциальных учебных программ; - уровень физического и психического развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников; - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; - готовность детей подготовительных групп к школе; - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ; - уровень профессиональной компетентности педагогов; - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ; - предметно-развивающая среда; - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

## **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; - опрос; - анкетирование; - тестирование; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.